

OPIS PRZEDMIOTU KSZTAŁCENIA

Grupa przedmiotów:		Przedmiot:				
Nazwa: Przedmioty humanistyczno- społeczne		Nazwa: Trening umiejętności społecznych				
Rok akademicki	2018/2019					
Charakterystyka przedmiotu:						
kierunek studiów	specjalność	poziom kształcenia	semestr	Tryb studiów		
Informatyka	Programowanie	SPS	3	SS/SNS		
<p>Uwaga: używać następujących oznaczeń: poziom kształcenia: STS – studia trzeciego stopnia; SDS – studia drugiego stopnia, SPS – studia pierwszego stopnia; semestry: I – pierwszy, II – drugi itd.; tryb studiów: SS – studia stacjonarne, SNS – studia niestacjonarne</p>						
Podmioty odpowiedzialne za realizację przedmiotu:						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby odpowiedzialne za przedmiot:				
Instytut Pedagogiki		odpowiedzialna za realizację*:	Dr Anetta Jaworska			
		współuczestniczące w realizacji:	-			
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	70	82	4	
• Przygotowanie do treningu			30	36		
• Skonstruowanie scenariusza			10	16		
• Analiza literatury			30	30		
Łącznie:	30	18	70	82	4	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:				
• -----		• zajęcia z udziałem nauczycieli:				
		dyskusja, analiza materiałów źródłowych, techniki twórczego myślenia trening monitorowany umiejętności społecznych				
• -----		• samodzielna praca studenta:				
		przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, , przygotowanie treningu, praca w parach				
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:				
•		•				
Cele przedmiotu:						
• zdobycie elementarnej wiedzy dotyczącej procesów komunikowania społecznego						
• zdobycie elementarnej wiedzy o optymalnych metodach komunikacji społecznej						

<ul style="list-style-type: none"> • zdobycie umiejętności posługiwania się technikami optymalnej komunikacji społecznej • przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach społecznych, organizacjach i instytucjach 			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoprezentacja – trening autoprezentacji <p>Literatura:</p> <p>M. Leary: <i>Wywieranie wrażenia Strategie autoprezentacji</i>, Gdańsk 2017</p> <p>de Faye Muysshondt, <i>Umiejętności społeczne twojego dziecka</i>, Warszawa 2015</p> <p>D. Mannix, <i>Kształtowanie umiejętności społecznych</i>, Warszawa 2017</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	1	1
2	<ul style="list-style-type: none"> • Otwartość i jej rola w kontaktach między ludzkich, ćwiczenia wyrażania uczuć i myśli. <p>Literatura:</p> <p>M. Leary: <i>Wywieranie wrażenia Strategie autoprezentacji</i>, Gdańsk 2017</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	2	2
3	<ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie poczucia własnej wartości w kontaktach społecznych. <p>Literatura:</p> <p>A Fila-/Jankowska: <i>Samoocena</i>. Gdańsk 2012</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	3	2
4	<ul style="list-style-type: none"> • Bariery komunikacyjne i błędy komunikacyjne. <p>Literatura:</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	4	2

5	<ul style="list-style-type: none"> Style i rodzaje komunikowania się. <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	4	2
6	<ul style="list-style-type: none"> Trening asertywności: zachowania asertywne, uległe, agresywne i manipulacyjne. <p>Literatura:</p> <p>A. Benedict: <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i>, Warszawa 2015</p>	4	3
7	<ul style="list-style-type: none"> Trening asertywności: umiejętność odmowy i obrony własnych praw oraz jako umiejętność przyjmowania ocen pozytywnych i negatywnych. <p>Literatura:</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	4	2
8	<ul style="list-style-type: none"> Trening umiejętności rozwiązywania problemów w relacjach społecznych <p>Literatura:</p> <p>P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002</p> <p>P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998</p>	4	2
9	<ul style="list-style-type: none"> Komunikacja niewerbalna – znaczenie w relacjach społecznych <p>C.K. Goman, <i>Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała</i>. Warszawa 2012</p>	4	2
Razem zajęć praktycznych:		30	18
Łącznie zajęć:		30	18

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
umiejętności	U_01	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami
kompetencje społeczne	K_01	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania terapeutyczne i profilaktyczne i zdolny jest do

	porozumienia się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:				
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:	<p>Warunkami zaliczenia zajęć praktycznych są: Projekt zespołowy w postaci przygotowania scenariusza treningu umiejętności społecznych, Aktywny udział w zajęciach Monitorowany trening mediacji i negocjacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na zajęciach w wyniku aktywnego udziału oraz przeprowadzonego scenariusza treningu umiejętności uzyskuje od 55% do 64% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na zajęciach w wyniku aktywnego udziału oraz przeprowadzonego scenariusza treningu umiejętności uzyskuje powyżej 65% do 74% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na zajęciach w wyniku aktywnego udziału oraz przeprowadzonego scenariusza treningu umiejętności uzyskuje powyżej 75% do 84% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na zajęciach w wyniku aktywnego udziału oraz przeprowadzonego scenariusza treningu umiejętności uzyskuje powyżej 85% do 94% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. <p>Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na zajęciach w wyniku aktywnego udziału oraz przeprowadzonego scenariusza treningu umiejętności uzyskuje powyżej 95% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych:				
forma oceny końcowej:	Ocena za umiejętność przeprowadzenie treningu umiejętności społecznych w grupie edukacyjnej (wśród studentów)			
kryteria oceny:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	wykorzystanie krytycznej analizy literatury w prowadzeniu treningu	K1_W08	20%
	02	praktyka umiejętności społecznych w warunkach treningowych – umiejętność napisania scenariusza	K1_U08	20%
	03	praktyka umiejętności społecznych w warunkach treningowych – kompetencje w prowadzeniu treningu	K1_K07	60%
sposób wyliczenia oceny końcowej:	Ocena końcowa= 01(20pkt.)+02(50 pkt.)+03 (20 pkt.)+04(10pkt.)=100pkt. uzyskuje się liczbę punktów, za które przyznaje się ocenę wg podanych kryteriów - punkty/ocena.			

	55-64 pkt. ocena dostateczny:3.0 65-74 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 75-84 pkt. ocena dobry:4.0 85-94 pkt. ocena dobry plus:4.5 95-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0			
sposób zaliczenia przedmiotu: Ocena końcowa= (ocena z wykładu x 2 + ocena z ćwiczeń x 2) : 4				
forma oceny końcowej:				
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	lp.	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
	01	Zajęcia praktyczne	K1_W08 K1_U08 K1_K07	100
sposób wyliczenia oceny końcowej:				
Ocena końcowa= ocena z poprawności wykorzystania literatury (20%)+ ocena z projektu grupowego – przygotowanie scenariusza (20%)+ ocena z projektu grupowego – przeprowadzenie treningu (60%)				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu:				
Ocena końcowa= Ocena z ćwiczeń (100pkt).				
Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu: PRZEDMIOTY Z BLOKU HUMANISYCZNO-SPOŁECZNEGO REALIZUJĄ EFEKTY K1_K02-K1_K06 ORAZ K1-K08 DLA PROGRAMU KIERUNKU INFORMATYKA				
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru	
W_1			{P6S_WG (S)}	
U_1			{P6S_UW (H)}	
K_1			{P6S_KO}	
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
M. Leary: <i>Wywieranie wrażenia Strategie autoprezentacji</i> , Gdańsk 2017 de Faye Muysshondt, <i>Umiejętności społeczne twojego dziecka</i> , Warszawa 2015 D. Mannix, <i>Kształtowanie umiejętności społecznych</i> , Warszawa 2017 P. J. COOPER : <i>Sprawne porozumiewanie się : 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania</i> / [tł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 4. - Warszawa : Wydaw. CODN, 2002 P. THOMSON : <i>Sposoby komunikacji interpersonalnej : spraw, by cię słuchano, i odnieś sukces</i> / przekł. [z ang.] Tatiana Geller. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 1998				
B. Literatura uzupełniająca:				
C.K. Goman, <i>Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała</i> . Warszawa 2012 A. Benedict: <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Warszawa 2015				
Kontakt: instytut pedagogiki@apsl.edu.pl				
osoba do kontaktu:	Dr Anetta Jaworska			
e-mail:	jaworska.anetta@gmail.com			